

IFF MA 11

Technologie et maintenance des bogies ferroviaires



PUBLIC CIBLÉ

Techniciens de maintenance matériel roulant ferroviaire.



OBJECTIFS

- Comprendre l'architecture et le fonctionnement des bogies ferroviaires.
- Identifier les sous-systèmes et leurs principes de fonctionnement.
- Appliquer les règles et les procédures de maintenance des bogies.
- Déterminer les opérations d'entretien et les types de visites à réaliser.
- Identifier et analyser les défauts et les dégradations.
- Assurer la traçabilité des interventions et rédiger les rapports d'avarie.
- Respecter les règles de sécurité et garantir la fiabilité du matériel roulant.



PRÉREQUIS

Formation de base en mécanique.



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Méthode active avec des apports théorique alternés avec des travaux pratiques en atelier.



DURÉE: 2 semaines



PROGRAMME

1. Technologie des bogies ferroviaires : architecture et principe de fonctionnement des différents composants.
2. Étude des sous-systèmes du bogie : châssis, organes de roulement, suspensions, traction et freinage.
3. Gestion de la maintenance : politique de maintenance préventive et corrective, planification et processus de maintenance du matériel roulant.
4. Sécurité et préparation des interventions : prévention des risques, sécurisation du chantier, consignation des énergies et opérations de levage.
5. Dépose et démontage des bogies : préparation des opérations, repérage des composants et application des procédures techniques.
6. Contrôle et diagnostic des défauts : identification des dégradations, analyse des causes, contrôle visuel et dimensionnel, mesures et essais des sous-systèmes.
7. Remontage et mise en service : application des procédures de montage, vérification de la conformité et réalisation des essais fonctionnels.
8. Traçabilité et documentation de maintenance : fiches d'état, relevés dimensionnels, rapports d'avarie, fiches de conformité et validation de la remise en service.

• **Evaluation de niveau 2** : Evaluation des capacités acquises en fin de formation ➡ **Oui**